

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга образовательного процесса  
в группе «Почемучки»**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, Солнцевой и др.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения: сентябрь 2022г. – май 2023г. (2 младшая группа); сентябрь 2023г. - май 2024г. (средняя группа)

**Цель:** определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

**Задачи:**

1. Индивидуализировать образовательный процесс, направить усилия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития;
2. Определить степень достижения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития;

**Основные диагностические методы педагога образовательной организации:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- проблемные (диагностические) ситуации, игровые;
- беседа с родителями.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект мониторинга:** дети дошкольного возраста

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»

Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО

### Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы «Почемучки»

| Образовательная область             | % воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Группа (возраст)     |            |                      |            |                   |            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------|----------------------|------------|-------------------|------------|
|                                     |                                                          | 1 младшая (2-3 года) |            | 2 младшая (3-4 года) |            | Средняя (4-5 лет) |            |
|                                     |                                                          | Учебный год          |            |                      |            |                   |            |
|                                     |                                                          | 2021-2022            |            | 2022-2023            |            | 2023-2024         |            |
|                                     |                                                          | середина года        | конец года | начало года          | конец года | начало года       | конец года |
| Познавательное развитие             | высоком уровне                                           | 0%                   | 0%         | 0%                   | 2%         | 0%                |            |
|                                     | выше среднего                                            | 0%                   | 60%        | 0%                   | 54%        | 0%                |            |
|                                     | среднем уровне                                           | 60%                  | 40%        | 21%                  | 27%        | 24%               |            |
|                                     | ниже среднего                                            | 40%                  | 0%         | 0%                   | 13%        | 0%                |            |
|                                     | низком уровне                                            | 0%                   | 0%         | 79%                  | 4%         | 76%               |            |
| Речевое развитие                    | высоком уровне                                           | 0%                   | 0%         | 0%                   | 0%         | 0%                |            |
|                                     | выше среднего                                            | 0%                   | 20%        | 0%                   | 14%        | 0%                |            |
|                                     | среднем уровне                                           | 35%                  | 45%        | 23%                  | 41%        | 32%               |            |
|                                     | ниже среднего                                            | 30%                  | 25%        | 37%                  | 11%        | 64%               |            |
|                                     | низком уровне                                            | 35%                  | 10%        | 40%                  | 34%        | 4%                |            |
| Социально-коммуникативно е развитие | высоком уровне                                           | 0%                   | 0%         | 0%                   | 0%         | 0%                |            |
|                                     | выше среднего                                            | 0%                   | 25%        | 9%                   | 15%        | 12%               |            |
|                                     | среднем уровне                                           | 100%                 | 75%        | 30%                  | 34%        | 44%               |            |
|                                     | ниже среднего                                            | 0%                   | 0%         | 29%                  | 31%        | 44%               |            |
|                                     | низком уровне                                            | 0%                   | 0%         | 33%                  | 20%        | 0%                |            |
| Художественно-эстетическое развитие | высоком уровне                                           | 0%                   | 0%         | 0%                   | 0%         | 0%                |            |
|                                     | выше среднего                                            | 0%                   | 0%         | 0%                   | 0%         | 0%                |            |
|                                     | среднем уровне                                           | 5%                   | 15%        | 2%                   | 5%         | 24%               |            |
|                                     | ниже среднего                                            | 25%                  | 28%        | 18%                  | 24%        | 4%                |            |
|                                     | низком уровне                                            | 70%                  | 57%        | 80%                  | 71%        | 72%               |            |
| Физическое развитие                 | высоком уровне                                           | 0%                   | 0%         | 0%                   | 0%         | 0%                |            |
|                                     | выше среднего                                            | 0%                   | 0%         | 0%                   | 0%         | 0%                |            |
|                                     | среднем уровне                                           | 0%                   | 100%       | 0%                   | 100%       | 0%                |            |
|                                     | ниже среднего                                            | 100%                 | 0%         | 100%                 | 0%         | 100%              |            |
|                                     | низком уровне                                            | 0%                   | 0%         | 0%                   | 0%         | 0%                |            |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце каждого учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники средней группы способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель



Смагина А.А.