

Продуктивное использование образовательных технологий.

Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности педагога является степень его готовности к использованию современных технологий в своей профессионально-педагогической деятельности. Применение новых технологий является эффективным способом в расширении кругозора воспитанников, в освоении ими способов деятельности. В последние годы изучению и использованию в работе ДОО современных образовательных технологий было уделено особое внимание.

В своей работе использую как традиционные, так и новые образовательные технологии, которые эффективны в совместной деятельности с детьми, а так же с их семьями. С целью достижения новых образовательных результатов в своей работе использую различные современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии ;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология создания предметной среды;
- Интерактивные методы обучения;
- Игровые технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности.

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии
Информационно-коммуникационные технологии	Создание открытого информационно-образовательного пространства ДОО. Повышение познавательной активности воспитанников. Повышение профессионального уровня и ИКТ-компетентности педагогов ДОО. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОО посредством использования ИКТ.	Создание сайта группы , подготовка воспитателями ДОО презентаций к образовательным ситуациям с детьми, досуговым мероприятиям, родительским собраниям, педагогическим конкурсам.
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение высокого уровня здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОО.	Снижение заболеваемости. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО. Практические материалы по здоровьесберегающим технологиям для педагогов.

Технология создания предметно-развивающей среды	Обеспечить всю полноту развития деятельности ребенка и его личности; позволяет педагогу решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, обеспечивая максимальный психологический комфорт для каждого ребенка.	Предметно-пространственная среда в нашей группе служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой. Развивающая среда в нашей группе строго подчинена принципам: Трансформированности - среду можно поменять: раздвинуть столы, передвинуть мебель... Полифункциональности- предмет можно использовать в разных видах деятельности. Педагогической целесообразности- все предметы необходимы, количество их достаточно, каждому ребёнку будет, чем заняться. Эмоциональной комфортности- есть возможность играть, общаться, познавать, достигать успеха. Безопасности- обязательны сертификаты на игрушки, столы и стулья соответствуют росту детей.
Интерактивные методы обучения	Создание комфортных условий повышения профессионального уровня педагогов ДОУ, при которых они чувствуют свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.	Повышение уровня проведения методических мероприятий и заинтересованности педагогов. Цикл семинаров и тренингов с использованием интерактивных методов.
Игровые технологии	Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, воспитание нравственных качеств, в условиях эмоционального комфорта.	Картотеки игр, консультации, материалы методических мероприятий.
Технология проектной деятельности	Развитие свободной творческой личности ребенка, учёт его индивидуальных потребностей, желаний и интересов. Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, взрослых и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении основ метода проектов.	Организация работы педагогов ДОУ в использовании метода проектов в работе с детьми. Разработка пакета проектной документации. Создание Копилки проектов.

Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.	Ознакомление педагогов с основами методики, организация работы по освоению методики, проведение мастер-класса для педагогов ДОУ, разработка модифицированной рабочей тетради для дошкольников «Маленький исследователь изучает мир», Конструктор исследований.

