**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МАСТЕРИЛКА»**

Воспитатели: Китова С. В.

Смагина А. А.

Продолжительность:   долгосрочный.

Сроки реализации : сентябрь 2022 г.-  май  2025 г.

Участники: педагоги, дети, родители.

**Актуальность**

«Семья - это общество в миниатюре,

от целостности которого зависит безопасность

всего большого человеческого общества»

Феликс Адлер

 Наши дети… Как порой в суете и заботах мы забываем поговорить с ними, посмотреть в глаза, обнять и сказать, что мы их любим. Дети очень быстро растут, время не остановить, не вернуть. Дорог каждый день и каждый час общения с ребенком, но больше всего дети нуждаются в нашей любви, заботе, защите. Современный родитель, занятый решением бытовых и производственных проблем, уделяет очень мало времени общению с ребенком. Вырастает новое поколение детей, у которых отсутствует потребность общаться с родителями.

Проблема детско-родительских отношений в психологии является одной из самых актуальных в современной педагогической практике. Возможно, это обусловлено тем, что характер детско-родительских отношений во многом определяет успешность социализации личности ребенка, что отмечается в работах Р. В. Овчаровой, И. М. Марковской, A. C. Спиваковской, и др.

Семейный клуб - наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное не приходит само, его надо систематически развивать с ранних лет. Стремиться к этой цели – это и значит осуществлять эстетическое воспитание, которое способствует развитию гармоничной личности. Формирование творческой личности невозможно без тесного контакта с родителями, прежде всего с мамой.

**Цель:** установление взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников  по вопросам образования ребенка, в том числе посредством создания творческих  образовательных проектов с семьей на основе выявления потребностей и поддержки  образовательных инициатив семьи.

**Задачи:**

-оказание консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (направление «художественное творчество»);

-психолого–педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей по образовательной области  «Художественно – эстетическое развитие» (направление «художественное творчество»);

- проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж дошкольного учреждения  у родителей, общественности.

**Предполагаемый результат :**

- рост психологического и педагогического профессионализма педагогов и компетентности родителей в познавательной сфере дошкольников, а также сохранении и укреплении здоровья детей;

- активизация участия семьи в работе группы, образовательного учреждения, обеспечивающая комплексный подход к вопросам воспитания и развития личности ребенка и решении психолого-педагогических задач ДОУ;

-  обновление форм и методов взаимодействия с родителями;

-  передача педагогического опыта по интеллектуальному и художественному - эстетическому  развитию дошкольников посредством работы клуба «Мастерилка» в практику работы ДОУ по другим направлениям деятельности с детьми;

-  повышение мотивации педагогов ДОУ для осознанного выбора инновационных форм сотрудничества с родителями;

- улучшение микроклимата самой семьи за счет повышения самооценки родителей как воспитателей своего ребенка и достижения большей психологической гармонии отношений между всеми членами семьи;

-  разнообразие и улучшение досуга семьи.

**Ожидаемые результаты:**

   -создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;

  - активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;

  - творческих креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности через определённый вид художественно-эстетической деятельности .

  -вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

**Критерии эффективности:**

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового, что создает условия для перевода ДОУ из режима функционирования в режим развития.

2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОУ с семьей.

3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОУ, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.

4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка для оценки его успешности. Трансляция родителям положительного образа ребенка под девизом: " Ваш ребенок - лучше всех!" с осторожными советами. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.

5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. Назрела пора создать новую философию взаимодействия ДОУ с семьей. Для этого нужны преобразовательные действия, которые позволяют в рамках проекта апробировать новые формы сотрудничества с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам. Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:

- Открытость детского сада для семьи.

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

**Механизм реализации проекта**

Деятельность клуба началась с 2022 года. Педагогами был выработан механизм взаимодействия всех участников родительского клуба «Мастерилка», выбраны эффективные формы  работы и разработаны этапы реализации проекта.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь- октябрь 2022 г.

1.1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

1.2.Беседы с родителями.

1.3.Разработка положения детско-родительского клуба.

1.4. Разработка тематического плана.

1.5. Создание условий для организации работы.

2  этап – основной; срок реализации - ноябрь 2022г. – май 2025 г.

2.1.Разработка конспектов мероприятий и их проведение.

2.2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

2. 3.Организация встреч клуба.

3 этап – заключительный; срок реализации  – май 2025 г.

3.1.Анализ полученных результатов

**План работы на 2022–2023 год Детско-родительского клуба «Мастерилка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата |
| 1 | Открытка ко Дню Матери. «Сердце для мамы» | Ноябрь |
| 2 | Агитационная листовка «Ёлочка живи!» | Декабрь |
| 3 | «Открытка к празднику 23 февраля» (изготовление поздравительных открыток к празднику) | Февраль |
| 4 | « Цветы к 8 марта» (изготовление поздравительных открыток к празднику) | Март |
| 5 | Подведение итогов работы клуба. «Наши достижения». Выставка совместных работ родителей с детьми по итогам мастер – классов | Май |

**План работы на 2023–2024 год Детско-родительского клуба «Мастерилка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата |
| 1 | Мастер – класс «Волшебные краски»» (нетрадиционной технике рисования) | Октябрь |
| 2 | Мастер – класс «Фантазии из солёного теста» | Декабрь |
| 3 | Мастер – класс «Клоун» (поделка из бросового материала) | Февраль |
| 4 | «Веселые кляксы» (нетрадиционной технике рисования) | Апрель |
| 5 | Подведение итогов работы клуба. «Наши достижения». Коллаж | Май |

**План работы на 2024–2025 год Детско-родительского клуба «Мастерилка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата |
| 1 | Мастер – класс «Птица счастья»-(оригами) | Октябрь |
| 2 | Мастер-класс. Новогодняя открытка «С Новым годом» - (аппликация.) | Декабрь |
| 3 | «Бабушкины сказки» -лепка (коллективная работа) | Февраль |
| 4 | Мастер – класс «Подарим цветы маме» (пластилинография) | Март |
| 5 | Подведение итогов работы клуба. «Наши достижения». Презентация | Май |

**Приложение**

Организация рабочего места и проведение занятий

Художественная деятельность проводится во второй половине дня.

Размещать детей и родителей удобнее за столами, рядом друг с другом. Столы расположенные в несколько длинных рядов. Образец помещается на середине стола или на столах, перед детьми каждой подгруппы.

Занятия, на которых дети и родители выполняют общую работу, проводятся за большим столом (для этого сдвигается несколько детских столов).

Объяснение, показ (если они проводится без ножниц) должны проходить у стола воспитателя, в игровом уголке или в другом удобном месте.

По окончании выполнения задания дети вместе с родителями убирают своё рабочее место и забирают с собой продукт труда.

Интерес детей к конструированию и ручному труду, желание трудиться, создавать вещи своим руками во многом зависят от атмосферы, царящей на занятиях, поэтому создается доверительная, спокойная обстановка. Дети на занятиях при необходимости негромко разговаривают, обсуждают задуманную работу с родителями и друг с другом.

Приобретенные детьми конструктивные умения и знания, нравственные качества и навыки сформированные в процессе совместного труда, помогут им успешно продолжить обучение в школе, наладить хорошие отношения в семье и коллективе сверстников, приучат с пользой проводить свободное время.

Материалы для занятий:

Рисование, лепка, аппликация, ручной труд – это продуктивные виды деятельности. Без набора соответствующих материалов научить ребенка работать с ним не возможно. Поэтому, заблаговременно до начала работы в новом учебном году необходимо подготовить разнообразные материалы.

Материалы, предоставляемые для работы могут быть самые разнообразные: бумага разных видов, картон, кусочки ткани, различный бросовый материал,  и многое другое.

**Приложение**

**Конспекты заседаний детско – родительского клуба.**

**2022-2023 учебный год**

**Мастер - класс №1 (ноябрь)**

Тема: «Сердце для мамы» (открытка ко Дню Матери)

Цель:: развивать совместное творчество детей и родителей.

 воспитывать у детей терпение, усидчивость желание творить самостоятельно, развивать художественно-творческие способности и мелкую моторику детских рук.  
Материал:

- картон красного цвета;  
- клей ПВА;  
- ножницы;  
- лента атласная;  
- простой карандаш;  
- салфетки красного (бардового) и белого цвета;  
- лист белой бумаги.

**Мастер – класс  №2(декабрь)**

Тема: «Агитационная листовка «Ёлочка живи!»

Цель. 1. Привлечь родителей нашего посёлка к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

2. Формировать предпосылки экологического сознания у детей.

3. Развивать у детей дошкольного возраста креативное, творческое мышление.

4. Формировать у родителей и детей нравственное и эстетическое мировоззрение.

5. Привлечь воспитанников и их родителей к новогоднему оформлению группы.

Ожидаемые результаты:

1. Родители привлечены к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

2. Сформированы предпосылки экологического сознания у детей.

3. Развили у детей дошкольного возраста креативное и творческое мышление.

4. У детей сформировано начало нравственно-эстетического мировоззрения.

5. Привлекли воспитанников и их родителей к новогоднему оформлению группы.  
Материал:

- картон белого  цвета;  
- клей ПВА;  
- ножницы;  
- простой карандаш;  
- цветная бумага  
- лист белой бумаги.

Информационно – техническое обеспечение:

ноутбук, презентация, диск с новогодними песнями.

**Мастер - класс  №3 (февраль)**

Тема: «Открытка к  празднику 23 февраля» (изготовление  поздравительных открыток к празднику)

Цель: изготовить открытку своими руками в подарок папе или дедушке.

Задачи:

-учить детей создавать подарки своими руками;

- развивать творческие способности, мелкую моторику рук, творческое воображение;

- создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей.

- воспитывать патриотические чувства детей;

- закреплять умение работать с ножницами и клеем.

Материалы:

- белая бумага А4

- цветная бумага (синяя, красная,)

- клей-карандаш,

- ножницы.

**Мастер - класс №4 (март)**

Тема: «Цветы к 8 марта» (изготовление поздравительных открыток к празднику)

Цель:  изготовление объемного цветка, научить создавать композицию из цветной бумаги.  
  
Задачи:  
- познакомить детей с техникой рукоделия, инструментами, материалами;  
- обучить детей приемам работы с цветной бумагой;  
- развивать художественно - творческие способности детей.  
- приучить к аккуратности в исполнении.  
  
Для работы нам понадобится:  
- двухсторонняя цветная бумага - 2-х цветов: зеленая, желтая;  
- линейка;  
- простой карандаш;

**Мастер – класс  №5 (март)**

Тема: «Рисование пейзаж»(нетрадиционной технике рисования)

Цель. Развивать совместное творчество детей и родителей.

Задачи. Познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования – рисование мятой бумагой, учить задумывать сюжет совместного рисунка, придумывать композицию рисунка, его цветовую гамму, воспитывать умение совместной художественной деятельности взрослого и ребенка, развивать фантазию и творчество родителей и детей.

Материал: Магнитно – меловая доска, магниты, образцы пейзажей. Банки с водой, толстые кисточки, тонкие кисточки, гуашь, акварельные краски, салфетки, бумага, палитра, листы бумаги А3.

**Конспекты заседаний детско – родительского клуба.**

**2023-2024 учебный год**

**Мастер – класс №1 (октябрь)**

Тема: «Волшебные краски»» (нетрадиционной технике   рисования)

**Цель:** вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**Задачи:**

1. Формировать у родителей  умение организовывать совместную творческую    деятельность с детьми среднего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.
3. Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

**Оборудование:**

- рабочее место для каждого ребенка с родителем;

- лист ватмана Ф А3;

- гуашь 12 цветов;

- влажные и бумажные салфетки на каждого ребенка и родителя;

- листья сухие;

- кисточки №7;

- баночки для кистей;

- CD - проигрыватель;

- запись спокойной мелодии для фона;

**Мастер -  класс № 2 (Декабрь )**

Мастер – класс«Фантазии из солёного теста»

Форма проведения: мастер - класс.

Участники: дети, родители.

Цель мастер-класса: познаем мир природы через знакомство с соленым тестом

Задачи:

Познакомить участников мастер-класса с солёным тестом и его использованием в процессе художественного творчества *(лепка)* в ДОУ.

Развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение.

Сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности. Научить работать с соленым тестом.

Организовать творческое общение в процессе обучения, воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы, инструменты, оборудования: солёное тесто, стеки, салфетки,

**Мастер – класс №3 (Февраль)**

Мастер класс для родителей  с детьми «Клоун» из банки от горошка.

Тема:  « Клоун» ( из банки от горошка)

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Задачи:

1. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми  дошкольного возраста.

2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.

3. Воспитывать у родителей и детей уважение к экологической среде.

4. Выработать в себе следующие качества:

- внимательность;

-  усидчивость;

- аккуратность;

-  терпение.

*Участники*: дети, родители, педагог - организатор.

**Мастер – класс №4 (Апрель)**

Нетрадиционное рисование на тему: «Весёлые кляксы»

Цель:

 1. Познакомить детей с таким способом изображения, как кляксография, показать её выразительные возможности.

2. Учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.

3. Развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.

4. Поощрять детское творчество, инициативу

5.Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Материал: Альбомный лист, дополнительный лист для тренировочного упражнения, гуашь, набор фломастеров, кисть, салфетка, готовые работы.

**Конспекты заседаний детско – родительского клуба.**

**2024-2025 учебный год**

**Мастер – класс № 1. Сентябрь.**

Тема: «Птица счастья» (оригами)

Цель мастер-класса: познакомить детей и родителей с техникой оригами.

Задачи:

- учить  детей и родителей использовать технику оригами в изготовлении птицы-счастья;

-формировать потребность в приобретении новых знаний;

- развивать мышление, сенсорные навыки, творческие способности.

Оборудование и материалы:

Цветная печатная бумага, ножницы, стиплер, шило, украшенный обруч с ниточками, канцелярский нож, магнитофон, кассета с музыкой.

**Мастер – класс №2 (декабрь)**

**Мастер-класс. Новогодняя открытка «С Новым годом»**

Цель: научить детей конструировать открытку своими руками.

Задачи:

• уточнить знания о новогоднем празднике, традициях, подарках.

• развивать чувство радости при окончании работы.

• Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение.

.Развивать совместное творчество детей и родителей.

Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.

Материалы: цветная *(бархатная, двусторонняя)* бумага, картон, цветная фольга,  блестки, клей ПВА, кисть, салфетка, простой карандаш

**Мастер – класс №4 .(март)**

Тема: «Подарим цветы  маме»- пластилинография  
Цель:  
- развитие у детей художественно-творческих способностей;  
- закрепить умение лепить жгутики из пластилина  
- научить детей изготавливать цветы из плоских жгутиков.

Развитие творческого потенциала каждого родителя, который в дальнейшем поможет ребёнку раскрыть себя.  
Задачи:  
закрепление умения работать с пластилином;   
научить детей изготавливать аппликацию из пластилина.   
развитие мелкой моторики рук, глазомера, развитие творческого мышления;  
вызвать у детей радостное настроение, рассказывая о предстоящем празднике.

Материал: : картон, клей, ножницы, цветная бумага, пластилин.

**Список литературы**

1. Тематический компакт-диск с шаблонами документов. Выпуск «Взаимодействие с родителями»

2. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (библ. жур. «Управление ДОУ»).

3. Л.Ю.Орлова. Ст. Семья и детский сад. Газета Детский сад. Управление №6/2003г

4. Е.Н.Степанов, Л.М.Лузина. Педагогу о современных подходах и концепциях в воспитании. М., 2002г.

5. Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. 2009, № 9

6. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М.: «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л.

7. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-120с.

8. С. Соколова «Оригами. Игрушки из бумаги. С нами не соскучишься».

9. Л. В. Куцакова. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома».

10. Э. К. Гульянц, И. Я. Базик. «Что можно сделать из природного материала».

11. Л. П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».

12. Е. С. Железновы «Музыкальные игры».

13. Н. Ф. Тарловская, Л. А. Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду».